

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	María Alicia Villela González
Eje Curricular	Diciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Ecología y Nutrición
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Analizar los factores ecológicos que influyen en la producción y distribución de los alimentos, sus repercusiones en el medio ambiente y en la nutrición, así como algunas medidas de conservación.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre	Presentación, organización y Formas de evaluación	Programa curso Exposición Power point	27/jul/2026	2
Presentación de temario y formas de evaluación				
1. El medio ecológico. 1.1. Definiciones 1.1.1. Factores del medio que influyen para el desarrollo de los cultivos Clima Suelo	Examen diagnóstico Explicación conceptos básicos	Dinámica repaso conceptos básicos	28/jul/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Agua Relieve	Discusión clima y cambio climático, agua y ciclos biogeoquímicos	Pizarrón, técnica expositiva sobre artículos de cada tema Power points	03/ago/2026 04/ago/2026	2 2
2. Productos tóxicos usados en la agricultura y sus repercusiones en el medio ambiente. 2.1. Fertilizantes 2.1.1. Agroquímicos	Requerimientos de macro y micronutrientes del suelo Uso de agroquímicos y fertilizantes en la producción de alimentos	Pizarrón, técnica expositiva con apoyos visuales: videos y diapositivas Debate y discusión por equipos	10/ago/2026 11/ago/2026	2 2
3. Alternativas de solución para disminuir el uso de productos tóxicos en la agricultura. 3.1. Abonos Orgánicos 3.1.1. Controles Biológicos	Reconocimiento de productos tóxicos en agricultura. Identifica partes importantes de alimentos: flor, fruto y semillas,	Pizarrón, exposición y discusión grupal Apoyo visual power point	17/ago/2026 18/ago/2026 24/ago/2026 25/ago/2026	2 2 2 2
4. Principales métodos de producción de alimentos y su impacto en la nutrición y en el medio ambiente. 4.1. Agricultura Convencional 4.1.1. Agricultura tradicional 4.1.2. Agricultura moderna o mecanizada 4.1.3. Agricultura Alternativa	Compara y analiza diferentes métodos de producción de alimentos en la agricultura	Técnica expositiva con apoyo visual y presentaciones	31/ ago/2026 1er EXAMEN	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.1.4. Agricultura sustentable	Alimentos endémicos, propiedades nutrimentales y nutraceuticas	Infografías variedad de metodologías en la agricultura:	01/sep/2026	2
4.1.5. Agricultura orgánica	Jitomate, aguacate, calabaza, Nopal, hongos	chinampas, milpa, agroecología.	07/sep/2026	2
4.1.6. Agricultura no Convencional		Práctica en equipos sobre flor, y semillas	08/sep/2026	2
4.1.7. Cultivos hidropónicos			14/sep/2026	2
4.1.8. Cultivos transgénicos			21/sep/2026	2
			22 sep//2026	2
			28/sep/2026	2
			29/sep/2026	2
			2º examen	
5. Importancia y distribución de la producción de alimentos y su impacto ambiental y en la nutrición.				
5.1. Alimentos de Origen Vegetal	Comparan y analizan producción de alimentos y propiedades nutrimentales: maiza, frijol	Exposición y elaboración de tablas comparativas de propiedades nutraceuticas y nutrimentales	05/oct/2026	2
5.1.1. Cereales	Producción y propiedades nutrimentales de alimentos de origen bovino, porcino, caprino, aves, pesca y aves	Riesgos ambientales y estrategias ecológicas orgánicas	06/oct/2026	2
5.1.2. Leguminosas			12/oct/2026	2
5.1.3. Frutas y verduras			13/oct/2026	2
5.1.4. Tubérculos y raíces			19/oct/2026	2
5.2. Alimentos de Origen Animal			20/oct/2026	2
5.2.1. Bovino			26/oct/2026	2
5.2.2. Porcinos				
5.2.3. Aves				
5.2.4. Peces				
5.2.5. Aves				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Evaluación parcial		27/oct/2026	2
			3er examen 03/nov/2026	2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Promedios finales	Autoevaluación y Evaluación sumativa	09/nov/2026	2
			10/nov/2026	2
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
	Exposición (X	55%	3 exámenes parciales
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación (X)	40%	Prácticas, exposiciones de equipos
	Prácticas (taller o laboratorio) (X)		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Salidas/ visitas Exámenes Otros:	(X)	5%	Autoevaluación con 80% de asistencia
--	--	-------	----	--------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Artes de México. Semillas de identidad (123). Artes de México;2016. Schroeder Julia, Coyne Celia, Harris Tim. El libro de la Ecología. Penguin Random Hause; 2019. Silipandri Emma, Zuluga Gloria. Género, agroecología y soberanía alimentaria. Icaria editorial, 2014.	Cadavid Castro, M. A., & Giraldo Londoño, L. F. (2016). Perspectivas del pensamiento ecológico que han influenciado el campo alimentario y nutricional. Perspectivas en Nutrición Humana, 18(2), 225-236. Hernández, O. y Cols. Abonos orgánicos y sus efectos en las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Tecnociencia Vol IV, N° 1, 2010 Agroecología: fundamentos del pensamiento social Agrario y teoría sociológica. Eduardo Sevilla Guzmán y Graham Woodgate, 2013. Espinosa, M.L., O. Peralta y T. Castro Romero Ciclos biogeoquímicos. Cap. 7. Grupo I Bases científicas,2013. Tapia Rivera, J. C. Nutrigenómica y Nutrigenética para nutricionistas. México;2016.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M. en C. Maria Alicia Villela González	04/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar